

# Fos, die Bob bedacht, die de wereld bedacht

## Verwerkingsles

Lesmateriaal:

- Sticky notes
- Schrijf- en/of tekenmateriaal
- Plakoogjes
- Enveloppen



### 1. Over de voorstelling en personages

Jullie zijn met de klas naar de voorstelling Fos, die Bob bedacht, die de wereld bedacht geweest.

Wat is je het meest bijgebleven van de voorstelling?

Voor de voorstelling hebben we het gehad over geloven. Kon je daar iets van terugzien in de voorstelling?

We zagen Fos en Bibi.

Kijken ze hetzelfde naar de wereld?

Waar zie je dat aan?

Hoe gaan ze met elkaar om?

Wat is het verschil?

En zit er een verandering in?



*eventueel  
terug refereren  
naar uitspraken  
van leerlingen*

Bob zagen we niet, maar hij was er wel.

Wie is BOB voor Fos?

### 2. Briefje voor Bob

Bob is voor Fos iemand die hem helpt als hij dat nodig heeft.

Bob geeft troost.

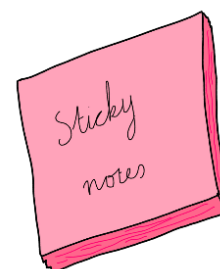
Waar halen jullie troost uit als je bijvoorbeeld verdrietig bent?

En waar haal je kracht uit als je bijvoorbeeld iets niet durft?

Zou Bob jullie ook ergens mee kunnen helpen? Of troosten?

Bedenk in een halve minuut iets waar Bob je mee zou kunnen helpen.

Schrijf het in stilte op een sticky note.



[Bespreek de verschillende antwoorden op de sticky notes]

Zoals je ziet kan iedereen BOB op een andere manier gebruiken.

### 3. Je eigen Bob maken

Zoals Fos in de voorstelling zei:

Bob kan alles zijn

Een geel balletje

Een vis

Een kale kastanje

*eventueel  
alle plaknotes  
op het einde  
verzamen  
en een  
foto maken*

*versturen naar: manieke@het-nut.nl*